



# Matematik på stan

## ST 22: MÄNNISKORS HASTIGHET (H)

### Matematiskt innehåll:

Fart (fysik)

Problemlösning

### Centralt innehåll ur kursplanen som berörs:

Åk 7-9:

Fysik:

Mätningar och mätinstrument och hur de kan kombineras för att mäta storheter, till exempel fart, tryck och effekt.

Matematik:

Rimlighetsbedömning vid uppskattningar och beräkningar i vardagliga och matematiska situationer och inom andra ämnesområden.

Strategier för problemlösning i vardagliga situationer och inom olika ämnesområden samt värdering av valda strategier och metoder.

Matematisk formulering av frågeställningar utifrån vardagliga situationer och olika ämnesområden.

Enkla matematiska modeller och hur de kan användas i olika situationer.

### Materiel:

måttband

tidtagarur

### Uppgift:

Hur fort går en människa? Går vi olika fort? Vilka går fortast/långsammast?

Låt eleverna gruppvis ta reda på det och välja strategi för hur de ska göra det.

### Att tänka på:

Ge inga tips på strategier! Ge barnen tid att tänka själva i grupperna. Processen är viktig!

Stötta eventuellt de som det går mycket trögt för, men lägg dig inte i.

Ge de grupper som blir tidigt färdiga andra uppdrag, så att de som är kvar får tänka färdigt i lugn och ro. Förslag på nya uppdrag:

Hur fort går/flyger en kaja?

Hur fort går/simmar en and? (Änder finns säkert vid Vasabron)

Håller bilarna hastighetsgränserna?