



# Matematik på stan

## LEK 5: HANDSKAKNING (LMH)

### Matematiskt innehåll:

Problemlösning

### Centralt innehåll ur kursplanen som berörs:

Åk 1-3:

Strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer.

Åk 4-6:

Strategier för matematisk problemlösning i vardagliga situationer.

Åk 7-9:

Strategier för problemlösning i vardagliga situationer och olika ämnesområden.

### Materiel:

Inget

### Uppgift:

Hur många handskakningar blir det om vi alla ska ha skakat hand med varandra en gång?

Låt eleverna fundera på och säga vad de tror innan ni provar! Låt dem också berätta varför de tror som de tror.

Prova först med en liten grupp och sedan större och större: 2 elever, 3 elever, 4 elever, 5 elever.

Ser vi något mönster? Låt eleverna ändra sitt antagande om de vill efter den här erfarenheten.

Prova sedan med hela gruppen. Stämde det med vad vi trodde först? Varför/varför inte?

Diskutera!

### Att tänka på:

Värdera inte elevernas förslag! Det är viktigt att alla känner sig trygga med att ge ett förslag på lösning, för att senare kanske få revidera den när ni har provat. Det är inte lätt att se den rätta lösningen från början, men man lär sig av diskussionen tillsammans och av de erfarenheter man skaffar sig. Att vi tror olika från början ger spännande diskussioner, som vi alla lär oss av!