

# Blommor vid skolan, sida 1



I slutet av mars dyker de första upp – tussilago, blåsippa och vitsippa. Sedan har vi blommorna här långt in på hösten, ibland ända till oktober–november.

Det finns många sätt att studera och undersöka blommor. Man kan titta på hur de är uppbyggda, hur pollineringen går till, vad de kan användas till (färgning, medicin, trolldom osv.) eller vad de heter (på svenska och på latin, sägner om hur namnet uppkommit m.m.).

Ett bra sätt att börja undersöka växter är att göra ett herbarium. Låt barnen samla in växter och pressa alternativt scanna in. Scanning fungerar väldigt bra. Lägg ett suddgummi mellan glaset och locket så trycks inte växten ihop. Låt barnen skriva växtens namn tillsammans med uppgifter om var och när den plockades. Sedan kan de gärna lägga till fakta om växten. ”Din egen flora” av Åsa Lind är en trevlig (och billig) flora som bl.a. har intressanta fakta och historik kring olika växter. Herbariet kan bli elevens egen växtbok eller varför inte en gemensam till klassen. Gör gärna ett motsvarande herbarium med löv!

Läs mer på sida 2, det finns mycket kul att göra.

Det finns ett särskilt lärarblad för dig som vill ta med dina elever till Oset och Rynningeviken. Det heter ”Blommor i Oset och Rynningeviken” och finns att hämta på Naturskolans hemsida.

## Här kan du hämta fler tips:

Världsnaturfondens hemsida med tips, undervisningsmaterial, tävlingar och möjlighet att bli naturvaktare [www.wwf.se/naturvaktarna](http://www.wwf.se/naturvaktarna)

Hemsida till nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik. Tips på övningar och projekt. Titta på ”förskola, gr 1–6” eller ”hands-on-tips”. Du kan även prenumerera på tidningen ”Bi-lagan” – kan verkligen rekommenderas och kostar inget [www.bioresurs.uu.se](http://www.bioresurs.uu.se)

Matig hemsida till Lunds naturskola. Kolla in ”naturskolebladen”! [www.naturskolan.lund.se](http://www.naturskolan.lund.se)

*Barnens flora*, Falk.

*Väntande*, spännande natur, Rapp.

*Din egen flora*, Lind.

*Första trädboken*, Klinting.



Käringtand



Kräkvicker



Liljekonvalj



Svärdslilja

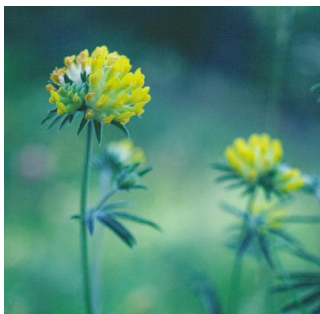


Ängsviol

# Blommor vid skolan, sida 2

## Förslag på saker att göra och lära om blommor

- Prova att måla med blommor och växter direkt på ett papper. Det blir extra fint om papperet är lite grövre. Ni kan också göra egna vattenfärger (se recept här nedan). Prova med olika blommor. Vilka ger färg, och vilka ger inte färg? Vilka proportioner måste ni ta för att få fram en bra färg? För att få fram mörkare färger kan ni använda jord, stenar och kol. Mer tips finns hos Lunds naturskola, [www.naturskola.lund.se](http://www.naturskola.lund.se)
  - Gör gul färg: Plocka 2 dl gula blommor (använd gärna olika). Koka blommorna i en 1/2 dl vatten i 10 minuter under lock. Sila.
  - Gör rosa färg: Plocka 3 dl kronblad av vresros. Koka dem i en 1/2 dl vatten i 5 minuter under lock. Sila.
  - Gör blå färg: Här utmanar vi er – ut och experimentera! E-posta oss om vilka växter ni prövat, vilka som fungerade och vilka proportioner ni använde. Ni kommer säkert att hitta en hel del blå växter som det finns gott om, t.ex. cikoria, kråkvicker eller oxtunga.
  - Gör grön färg: Gröna växtdelar blir oftast gula när du kokar dem. Blanda i stället din gula färg med din blå färg så kan du få fram den gröna färgen.
  - Gör brun färg: Blanda jord med lite vatten.
  - Gör röd färg: Mal sönder en tegelsten och blanda med lite vatten eller filmjolk.
  - Gör svart färg: Blanda kol från en eldstad eller ett halvbrunnet vedträ med vatten eller filmjolk.
- Adoptera ett träd. Välj ut ett träd som får bli ert klassträd. Det här trädet kan eleverna få ta extra väl hand om och lära känna. Ge trädet ett namn.
  - Måla av ert klassträd vid olika årstider. Plocka ett löv varje vecka och klistra upp på ett stort papper, som en tidsaxel. Då kan ni följa trädet från vår- och sommargrönska till höstens färgspråk och ”vinterskallighet”. När blir löven egentligen gula?
  - Leta efter insekter på trädet. Leta i barkens gömmor. Vad gör de där?
  - Gör avtryck av barken med lera. Kavla ut leran över barken. Eventuellt kan ni använda leran som form och gjuta en kopia av trädets bark med gips.
  - Gör avtryck av löven i lera.
  - Gör frottage (lägg ett papper över och stryk med bredsidan av en krita) eller färgtryck av löven.
- Gå ut på sensommaren/hösten/vintern och titta på de växter som blommade så vackert under försommaren. Hur ser de ut nu? Blommorna har förvandlats till frukter (frön). Jämför olika frön. Varför ser de ut som de gör? (För att de har olika sätt att spridas. Jämför maskrosfrö, körsbär och kardborre.) Låt eleverna jobba två och två med ett frö och gör en liten utställning.



Getväppling



Liten blåklocka



Gullviva



Tjärblomster